

# ENCUESTA CATAMAILLO F

Nombre del Encuestador

María José Panamito Sánchez

¿Dónde fue llenada la encuesta? oprimir (O)

latitud (x.y °)

-4.35698

longitud (x.y °)

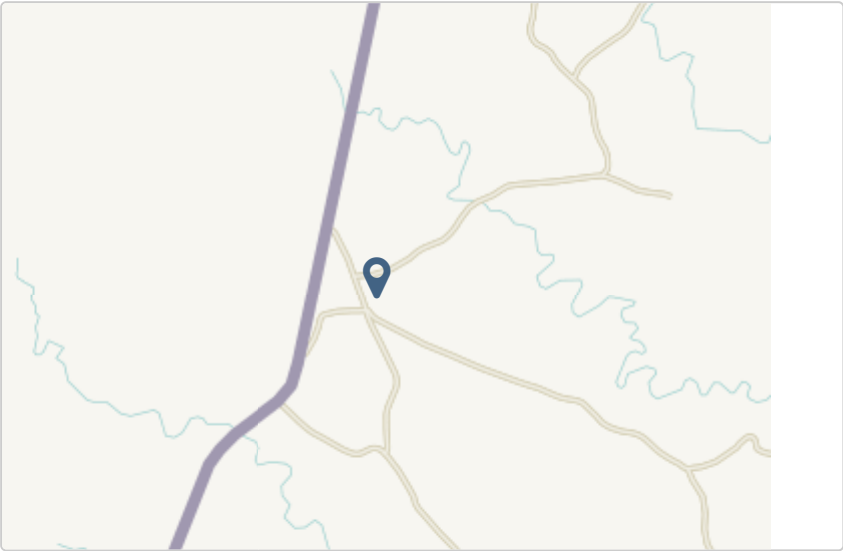
-80.230633

altitud (m)

251.26239013671875

precisión (m)

51.37300109863281



ENCUESTA SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ORGANIZATIVA

Área de Influencia Directa: Ceiba Chica - Catamaillo

Fecha

2026-02-20

Cantón

Zapotillo

Zapotillo

Parroquia

Zapotillo

Zapotillo

Comunidad

Catamaillo - La Ceiba Chica

Catamaillo

Nombre del encuestado

Luis Fernando Porras Hernández

Nº de contacto

997407426

---

Sexo

☒ Masculino

☐ Femenino

Dirección

Catamaillo

---

Nivel de educación

☐ Primaria

☒ Secundaria

☐ Tercer nivel

¿Sabe leer y escribir?

☒ Sí

☐ No

Tenencia de la propiedad del predio o finca

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

Tenencia de la propiedad de la casa

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

¿A qué se dedica usted en la comunidad?

Agricultura

---

Estado civil

☒ Casado/a

☐ Soltero/a

☐ Unión libre

Demografía

Número de miembros de la familia

2

Número de pobladores de la comunidad

0

» Población por género del hogar

Número de mujeres

1

Número de hombres

1

» Población por sexo y edad del hogar

Registre el número de personas por sexo y grupo de edad

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

---

Hombres de 15 a 19 años

---

Mujeres de 20 a 24 años

---

Hombres de 20 a 24 años

---

Mujeres de 25 a 29 años

---

Hombres de 25 a 29 años

---

Mujeres de 30 a 34 años

---

Hombres de 30 a 34 años

---

Mujeres de 35 a 39 años

1

---

Hombres de 35 a 39 años

---

Mujeres de 40 a 44 años

---

Hombres de 40 a 44 años

---

Mujeres de 45 a 49 años

1

---

Hombres de 45 a 49 años

---

Mujeres de 50 a 54 años

---

Hombres de 50 a 54 años

---

Mujeres de 55 a 59 años

---

Hombres de 55 a 59 años

---

Mujeres de 60 a 64 años

---

Hombres de 60 a 64 años

---

Mujeres de 65 a 69 años

---

Hombres de 65 a 69 años

---

Mujeres de 70 a 74 años

---

Hombres de 70 a 74 años

---

Mujeres de 75 a 79 años

---

Hombres de 75 a 79 años

---

Mujeres de 80 a 84 años

---

Hombres de 80 a 84 años

---

Mujeres de 85 a 89 años

---

Hombres de 85 a 89 años

---

Mujeres de 90 a 94 años

---

Hombres de 90 a 94 años

---

Mujeres de 95 años y más

---

Hombres de 95 años y más

---

### » Población según área urbana-rural

\* ¿Cómo se considera el área de la comunidad?

☐ Urbano

☒ Rural

\* ¿Conoce cuántas familias tiene la comunidad?



Sí



No

Migración externa

» Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera del país en los últimos cinco años; distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

---

Hombres de 0 a 4 años

---

Mujeres de 5 a 9 años

---

Hombres de 5 a 9 años

---

Mujeres de 10 a 14 años

---

Hombres de 10 a 14 años

---

Mujeres de 15 a 19 años

---

Hombres de 15 a 19 años

---

Mujeres de 20 a 24 años

---

Hombres de 20 a 24 años

---

Mujeres de 25 a 29 años

---

Hombres de 25 a 29 años

---

Mujeres de 30 a 34 años

---

Hombres de 30 a 34 años

---

Mujeres de 35 a 39 años

---

Hombres de 35 a 39 años

---

Mujeres de 40 a 44 años

---

Hombres de 40 a 44 años

---

Mujeres de 45 a 49 años

---

Hombres de 45 a 49 años

---

Mujeres de 50 a 54 años

---



Hombres de 50 a 54 años

---

Mujeres de 55 a 59 años

---

Hombres de 55 a 59 años

---

Mujeres de 60 a 64 años

---

Hombres de 60 a 64 años

---

Mujeres de 65 a 69 años

---

Hombres de 65 a 69 años

---

Mujeres de 70 a 74 años

---

Hombres de 70 a 74 años

---

Mujeres de 75 a 79 años

---

Hombres de 75 a 79 años

---

Mujeres de 80 a 84 años

---

Hombres de 80 a 84 años

---

Mujeres de 85 a 89 años

---

Hombres de 85 a 89 años

---

Mujeres de 90 a 94 años

---

Hombres de 90 a 94 años

---

Mujeres de 95 años y más

---

Hombres de 95 años y más

---

País de destino

No

---

» **Motivo de salida al exterior**

Total miembros por motivo de trabajo

---

Total miembros por motivo de salud

---

Total miembros por motivo de educación

---

Total miembros por otros motivos

---

Año de salida del país

---

### 1.5.1 Migración interna

Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera de la comunidad y que fueron a una ciudad, provincia dentro del país en los últimos cinco años.

#### » Distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

---

Hombres de 0 a 4 años

---

Mujeres de 5 a 9 años

---

Hombres de 5 a 9 años

---

Mujeres de 10 a 14 años

---

Hombres de 10 a 14 años

---

Mujeres de 15 a 19 años

---

Hombres de 15 a 19 años

---

Mujeres de 20 a 24 años

---

Hombres de 20 a 24 años

---

Mujeres de 25 a 29 años

---

Hombres de 25 a 29 años

---

Mujeres de 30 a 34 años

---

Hombres de 30 a 34 años

---

Mujeres de 35 a 39 años

---

Hombres de 35 a 39 años

---

Mujeres de 40 a 44 años

---

Hombres de 40 a 44 años

---

Mujeres de 45 a 49 años

---

Hombres de 45 a 49 años

---

Mujeres de 50 a 54 años

---

Hombres de 50 a 54 años

---

Mujeres de 55 a 59 años

---

Hombres de 55 a 59 años

---

Mujeres de 60 a 64 años

---

Hombres de 60 a 64 años

---

Mujeres de 65 a 69 años

---

Hombres de 65 a 69 años

---

Mujeres de 70 a 74 años

---

Hombres de 70 a 74 años

---

Mujeres de 75 a 79 años

---

Hombres de 75 a 79 años

---

Mujeres de 80 a 84 años

---

Hombres de 80 a 84 años

---

Mujeres de 85 a 89 años

---

Hombres de 85 a 89 años

---

Mujeres de 90 a 94 años

---

Hombres de 90 a 94 años

---

Mujeres de 95 años y más

---

Hombres de 95 años y más

---

Destino de salida (lugar, ciudad o provincia)

No

---

» **Motivo de salida interna**

Total miembros por motivo de trabajo

---

Total miembros por motivo de salud

---

Total miembros por motivo de educación

---

Total miembros por otros motivos

---

Año de salida del hogar o comunidad

---

## Inmigración

¿Qué tiempo vive en la comunidad? (en años)

---

¿Qué tiempo tiene de organizada o fundada la comunidad? (en años)

---

¿Conoce usted con cuántas familias se fundó la comunidad?

☐

Sí

☒

No

¿Usted nació en la comunidad?

☒

Sí

☐

No

¿Su familia fue parte de los fundadores de la comunidad?

☐

Sí

☒

No

Número de personas que han llegado a la comunidad en el último año

---

¿De qué sitio vinieron?

---

¿Por qué razones vinieron?

---

## Autoidentificación étnica

¿Cómo se autoidentifican los miembros de la familia o comunidad?

Número de miembros indígenas

---

Número de miembros afroecuatorianos, afrodescendientes, negros o mulatos

---

Número de miembros montubios

---

Número de miembros mestizos

2

---

Número de miembros blancos

---

## Idioma empleado

Idioma que hablan los miembros de la familia o comunidad

Número de miembros que hablan español

2

---

Número de miembros que hablan quichua

---

Número de miembros bilingües (español/quichua)

---

Número de miembros que hablan otros idiomas

---



## Religión practicada

¿Qué prácticas religiosas se dan en la familia o comunidad?

- ☒ Católica
- ☐ Protestante
- ☐ Otra

## Celebraciones importantes de la comunidad

Indique las celebraciones más importantes de la comunidad.

### » Fiestas y fechas

Fiesta cívica o aniversario de la comunidad (¿cuál?)

---

Fiestas religiosas

Santísima cruz

---

Fecha de la celebración religiosa

3 d mayo

---

Fiesta Sociocultural

---

## Costumbres de la comunidad

¿Cuáles son las principales costumbres de la comunidad?

Jugar en la cancha

---



## Atractivos turísticos de la comunidad

Registre los principales atractivos turísticos de la comunidad.

**» Registro de atractivos turísticos (uno por fila)**

1

\* Nombre del atractivo

Cabralac

Ubicación o dirección del atractivo

Catamaillo

\* Tipo de atractivo (marque todas las que apliquen)



Natural



Histórico



Cultural



Otro

**Dimensión: Condiciones de Vida****» Económico productivo****» » Actividades productivas**

¿Qué actividades económicas o productivas desarrollan las familias de la comunidad?. Registre el número total de hombres y mujeres que participan en cada actividad.

Hombres dedicados a la agricultura

1

Mujeres dedicadas a la agricultura

Hombres dedicados a la pesca

Mujeres dedicadas a la pesca

Hombres dedicados a la construcción

Mujeres dedicadas a la construcción

---

Hombres en quehaceres domésticos

---

Mujeres en quehaceres domésticos

1

---

Hombres dedicados al transporte

---

Mujeres dedicadas al transporte

---

Hombres en servicios profesionales

---

Mujeres en servicios profesionales

---

¿Se dedican a otras actividades?

☐

Si

☐

No

Promedio de ingresos económicos del hogar por mes (USD)

450

---

## Enfermedades

¿Qué enfermedades se presentan frecuentemente en las familias y la comunidad?

### » Registro de enfermedades (uno por fila)

\* Nombre de la enfermedad

0

---

1

Número de hombres que la padecen

0

---

Número de mujeres que la padecen

0

---

Número de niños que la padecen

0

---

\* Tipo de medicina empleada

- ☒ Medicina convencional
- ☐ Medicina tradicional
- ☐ No se trata

\* ¿Dónde es tratada la enfermedad? (marque todas las que apliquen)

- ☐ Casa
- ☒ Centro de salud
- ☐ Hospital
- ☐ Curandero
- ☐ Clínica privada
- ☐ Consultorio médico privado

¿En qué lugares están ubicados estos servicios?

Zapatillo

---

¿Cómo es la atención recibida?

- ☐ Muy buena
- ☒ Buena
- ☐ Mala

## Afiliación social y condiciones alimentarias

¿Tiene usted afiliación social a alguno de los siguientes seguros?

- ☒ Si
- ☐ No

Seleccione todos los tipos de afiliación social que tenga

- ☒ Seguro Social General (IESS)
- ☐ Seguro Social Campesino
- ☐ Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas (ISSFA)
- ☐ Instituto de Seguridad Social de la Policía (ISSPOL)

## » 2.2.2 Fallecimientos en la familia o comunidad (últimos cinco años)

\* ¿Se han presentado fallecimientos en la familia o comunidad en los últimos cinco años?

- ☐ Sí
- ☒ No

## » 2.2.4 Dieta alimentaria

¿Cuáles son los principales alimentos que consumen las familias y dónde los adquieren?

### » » Registro de alimentos consumidos

\* Nombre del alimento que se consume

Huevos , pollo,res,queso ,camote

1

\* ¿Dónde se adquiere este alimento?

- ☐ Tienda
- ☐ Mercado
- ☒ Huerta familiar

2.2.4.1 ¿Cuál es la comida típica de su comunidad?

Gallina Criolla

## » 2.2.5 Desnutrición crónica infantil

La desnutrición crónica infantil se considera como insuficiente crecimiento (talla menor) por falta de alimentos o nutrientes sanos.

\* ¿En la familia o comunidad se ha presentado desnutrición crónica infantil?

- ☐ Sí
- ☒ No

## 2.3 Saneamiento Ambiental

### » 2.3.1 Manejo de desechos sólidos

\* ¿Con qué sistema cuenta la familia para el manejo de los desechos sólidos?

- ☐ Alcantarillado
- ☐ Letrina
- ☒ Biodigestor
- ☐ Campo o disposición abierta
- ☐ Otro

### » 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

¿Con qué sistema cuenta la familia para el acceso al agua de consumo humano?

- ☐ Sistema de agua potable
- ☒ Agua entubada
- ☐ Vertiente o pozo
- ☐ Río
- ☐ Otro sistema

### » 2.3.2.1 Tratamiento del agua de consumo humano

#### » » 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

\* ¿Realiza algún tratamiento en el hogar para el agua de consumo humano antes de beber?

- ☐ Hierve
- ☐ Mezcla con cloro
- ☐ No realiza tratamiento
- ☒ Otro

¿Qué otro tratamiento?

Embotellada

---

**» 2.3.3 Acceso al servicio de manejo de desechos orgánicos**

\* ¿Con qué sistema cuenta la familia o la comunidad para el manejo de los desechos orgánicos?

- ☒ Recolector de basura
- ☐ Quema
- ☐ Reciclaje
- ☐ Otros

**2.3.4 y 2.3.5 Uso de energía, transporte y comunicación****» 2.3.4 Uso de energía en el hogar**

\* ¿Qué tipo de energía usa la familia para los quehaceres domésticos?

- ☐ Leña
- ☐ Carbón
- ☒ Gas
- ☐ Inducción
- ☐ Otros

**» 2.3.5 Sistema de transporte y comunicación**

\* ¿Qué medios de transporte son los más utilizados por la familia y la comunidad?

- ☐ Bus urbano
- ☐ Taxi
- ☒ Motos
- ☐ Bicicleta
- ☐ Vehículo privado
- ☐ Otros

¿Qué compañías de transporte dan servicio a la comunidad?

Camionetas gran Soto  
Moto taxis palmeras

¿Cuáles son las principales rutas?

Zapotillo-pindal



\* ¿Cómo califica el servicio de transporte público?

- ☐ Muy bueno
- ☒ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Malo

¿Por qué considera que el servicio es así?

Falta de unidades



\* ¿Cuáles son los principales medios de comunicación más usados en la familia y comunidad?

- ☒ Televisión
- ☒ Internet
- ☒ Celular
- ☐ Teléfono convencional
- ☐ Radio
- ☐ Periódico
- ☐ Otros

## 3.1 Educación

### » 3.1.1 Nivel de instrucción de los miembros de la familia/población

Registre el nivel educativo alcanzado por cada miembro del hogar.



**» » Miembros del hogar (padres e hijos)**

1

\* Miembro del hogar

- ☒ Papá
- ☐ Mamá
- ☐ Hijo/a 1
- ☐ Hijo/a 2
- ☐ Hijo/a 3
- ☐ Hijo/a 4

\* Nivel de instrucción alcanzado

- ☐ Inicial
- ☐ Primaria
- ☐ Inicial – Educación básica
- ☒ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☐ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

**» 3.1.2 Nivel de instrucción de la población de la comunidad por género**

Registre el nivel de instrucción general de la población según género.

Nivel de instrucción alcanzado por los hombres

- ☐ Inicial
- ☐ Primaria
- ☐ Inicial – Educación básica
- ☒ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☐ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

Nivel de instrucción alcanzado por las mujeres

- ☐ Inicial
- ☐ Primaria
- ☐ Inicial – Educación básica
- ☒ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☐ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

### » 3.2 Servicios de educación que asisten a la población

Registre los centros educativos a los que asisten los niños y jóvenes de la familia.

#### » » Información sobre cada Unidad Educativa

1

\* Nombre de la Unidad Educativa

No

---

\* ¿Es pública, privada o fiscomisional?

- ☒ Pública
- ☐ Privada
- ☐ Fiscomisional

\* Ubicación del establecimiento

- ☐ Catamayo
- ☐ Ceiba Chica
- ☒ Centro cantonal de Zapotillo
- ☐ Otro

Dirección del establecimiento educativo

No

---

Distancia desde la comunidad u hogar (en km o metros)

No

---

¿Conoce usted el número de alumnos que tiene la Unidad Educativa?

- ☐ Sí
- ☒ No

¿Conoce usted el número de profesores?

- ☐ Sí
- ☒ No

## 4.1 Vivienda: tipo, tenencia y materiales

Registre la información correspondiente a la vivienda del hogar.

### » Tipos de vivienda existentes

1

\* Tipo de vivienda

- ☒ Casa o villa
- ☐ Departamento
- ☐ Cuarto
- ☐ Rancho
- ☐ Otro (especifique)

\* Tenencia de la propiedad

- ☒ Propia
- ☐ Arrendada
- ☐ Prestada
- ☐ Compartida

\* Material predominante de paredes

- ☐ Adobe
- ☐ Bloque
- ☒ Ladrillo
- ☐ Mixto

\* Tipo de material del techo

- ☐ Eternit
- ☐ Teja
- ☒ Zinc
- ☐ Otro

\* ¿Cuenta con escritura de la propiedad?

- ☒ Sí
- ☐ No

¿Cuál es la extensión de su propiedad (en m²)?

500

## 5. Organización Social

### 5.1 Participación en organizaciones sociales comunitarias

\* ¿La familia o algún miembro pertenece a una organización social comunitaria?

- ☐ Sí
- ☒ No

5.2 ¿Conoce usted los nombres de los líderes actuales de la comunidad? Indíquelos por favor.

Zully castro

5.3 ¿Conoce usted los nombres de los líderes históricos o fundadores de la comunidad?

Familia Becerra  
Familia Galvez

\* 5.1.2 ¿Cuál es el criterio de la familia/comunidad frente al proyecto fotovoltaico?

- ☒ A favor
- ☐ En contra
- ☐ Indiferente
- ☐ Diferente

### » 5.2 Organización social en la comunidad

Registre las organizaciones sociales existentes en la comunidad.

**» » Listado de organizaciones comunitarias**

1

\* Nombre de la organización

Apacci

---

\* Tipo de organización (PPFF, Catequesis, Agua Potable, Riego, Club, etc.)

- ☐ Padres de familia (PPFF)
- ☐ Catequesis
- ☐ Agua potable
- ☐ Riego
- ☒ Club o asociación
- ☐ Otro

\* ¿Está legalizada?

- ☒ Sí
- ☐ No

Nombre del dirigente o presidente

Zully Castro

---

Número de contacto del dirigente

00

---

\* Posición frente al proyecto fotovoltaico

- ☐ A favor
- ☒ En contra
- ☐ Indiferente
- ☐ Diferente

5.3 ¿Cuál es la organización de mayor incidencia en la comunidad y por qué?

Apacci

**6. Infraestructura de la comunidad / área de influencia directa**

Registre la infraestructura existente en la zona (comunal, educativa, deportiva, etc.)

**» Infraestructura comunitaria**

1

\* Tipo de infraestructura (ej. casa comunal, sistema de agua, cancha, escuela, colegio, etc.)

Cancha rústica

\* Estado de la infraestructura

☐

Buena

☒

Regular

☐

Mala

Ubicación o coordenadas de la infraestructura

latitud (x.y °)

-4.35691

longitud (x.y °)

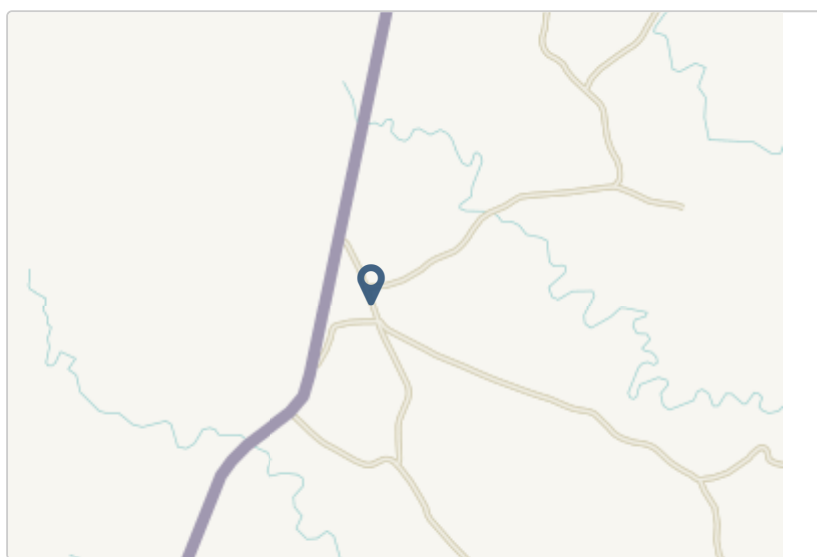
-80.231026

altitud (m)

251.3968505859375

precisión (m)

62.9900016784668

**» 6.1 Infraestructura vial**

Registre las vías o caminos existentes en la zona de influencia.

**» » Infraestructura vial**

1

\* Tipo de vía (principal, secundaria, camino vecinal, etc.)

Camino vecinal

\* Estado de la infraestructura vial

☐

Buena

☐

Regular

☒

Mala

Describa la ubicación o los puntos que atraviesa (por ejemplo: Catamayo, La Ceiba, Zapotillo)

Catamaillo



## » 6.2 Infraestructura eléctrica, telefónica y servicios

Información sobre los servicios eléctricos y telefónicos disponibles.

\* ¿La comunidad cuenta con infraestructura eléctrica y servicio de energía?

☒ Sí

☐ No

Número de domicilios con electricidad

0

Porcentaje aproximado de cobertura eléctrica (%)

0

\* ¿La comunidad cuenta con servicio telefónico?

☐ Sí

☒ No

## » 6.3 Infraestructura y servicios de agua potable y de riego

Registre los sistemas de agua potable y riego existentes en la comunidad o área de influencia.

### » » Sistemas de agua potable o riego

\* Nombre del sistema o tipo (agua potable, riego, mixto, etc.)

Agua entubada

Nombre de la organización responsable

Municipio zapotillo

Número de socios o usuarios del sistema

0

Ubicación del sistema

Zapotillo

---

Nombre y/o número de contacto del líder responsable

Municipio zapotillo

---

6.4 ¿Existen conflictos por el uso de los recursos hídricos? Describa brevemente.

No hay agua todos los días

---

## 7. Proyectos productivos y sociales de desarrollo

¿Conoce si existen proyectos productivos y sociales de desarrollo?



SI



No

## 8. Principales costumbres y festividades del área de influencia directa e indirecta

Describa las principales costumbres y festividades que se celebran en la comunidad o zona de influencia.

Principales costumbres y festividades

Juegos deportivos

---

## 9. Percepción de la población sobre el proyecto

Registre la percepción general de la población respecto al proyecto fotovoltaico.



**» Percepción por tipo de población (propietarios/AID o comunidad/AII)**

1

\* Tipo de población evaluada

- ☐ Propietarios / Área de influencia directa (AID)
- ☒ Comunidad / Área de influencia indirecta (AII)

\* ¿Conoce sobre el proyecto?

- ☐ Sí
- ☒ No

\* ¿Qué impresión tiene sobre el proyecto?

- ☒ Positiva
- ☐ Negativa
- ☐ No sabe / No responde

Las actividades económicas que realiza, ¿en que lugar las hace?

- ☒ Centro Cantonal Zapotillo
- ☐ Catamaillo
- ☐ Ceiba Chica
- ☐ Otro lugar

¿Con qué frecuencia va a aquel lugar?

- ☐ Diario
- ☒ Semanal
- ☐ Mensual

¿Por qué va a ese lugar?

- ☒ Por hacer compras
- ☐ Ir a vender
- ☐ Pagar servicios (bancarios, básicos como luz, agua, internet)
- ☐ Otra razón

¿Qué actividades (a parte de las económicas) realiza cuando sale de su comunidad?

- ☒ Fiestas religiosas
- ☒ Fiestas cívicas
- ☒ Visitas de parientes
- ☐ Otras

¿Aquellas actividades (no comerciales) mencionadas, ¿dónde las realiza?

- ☒ Centro Cantonal Zapotillo
- ☐ Catamaillo
- ☐ Ceiba chica
- ☐ Otro lugar