

ENCUESTA CATAMAILLO F

Nombre del Encuestador

Jonathan Zapata

¿Dónde fue llenada la encuesta? oprimir (O)

latitud (x.y °)

-4.364373

longitud (x.y °)

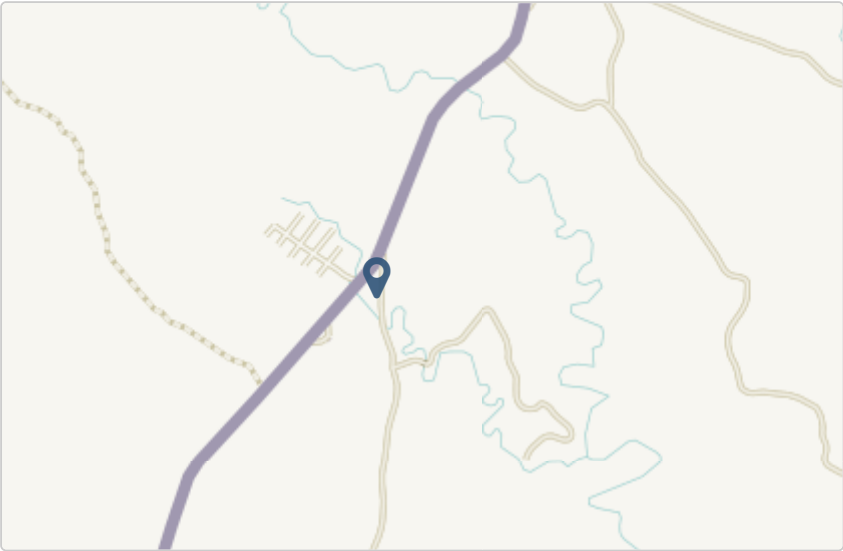
-80.235447

altitud (m)

236.3000030517578

precisión (m)

4



ENCUESTA SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ORGANIZATIVA

Área de Influencia Directa: Ceiba Chica - Catamaillo

Fecha

2026-02-20

Cantón

Zapotillo

Zapotillo

Parroquia

Zapotillo

Zapotillo

Comunidad

Catamaillo - La Ceiba Chica

Catamaillo

Nombre del encuestado

Geovanny Moncada

Nº de contacto

0

Sexo

☒ Masculino

☐ Femenino

Dirección

Catamaillo

Nivel de educación

☐ Primaria

☒ Secundaria

☐ Tercer nivel

¿Sabe leer y escribir?

☒ Sí

☐ No

Tenencia de la propiedad del predio o finca

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

Tenencia de la propiedad de la casa

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

¿A qué se dedica usted en la comunidad?

Mecánico vulcaniador

Estado civil

☐ Casado/a

☒ Soltero/a

☐ Unión libre

Demografía

Número de miembros de la familia

1

Número de pobladores de la comunidad

0

» Población por género del hogar

Número de mujeres

0

Número de hombres

1

» Población por sexo y edad del hogar

Registre el número de personas por sexo y grupo de edad

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

1

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

» Población según área urbana-rural

* ¿Cómo se considera el área de la comunidad?

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

* ¿Conoce cuántas familias tiene la comunidad?

☐ Sí

☒ No

Migración externa

» Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera del país en los últimos cinco años; distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

País de destino

No

» **Motivo de salida al exterior**

Total miembros por motivo de trabajo

Total miembros por motivo de salud

Total miembros por motivo de educación

Total miembros por otros motivos

Año de salida del país

0

1.5.1 Migración interna

Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera de la comunidad y que fueron a una ciudad, provincia dentro del país en los últimos cinco años.

» Distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

Destino de salida (lugar, ciudad o provincia)

No

» **Motivo de salida interna**

Total miembros por motivo de trabajo

Total miembros por motivo de salud

Total miembros por motivo de educación

Total miembros por otros motivos

Año de salida del hogar o comunidad

Inmigración

¿Qué tiempo vive en la comunidad? (en años)

¿Qué tiempo tiene de organizada o fundada la comunidad? (en años)

¿Conoce usted con cuántas familias se fundó la comunidad?

☐

Sí

☒

No

¿Usted nació en la comunidad?

☐

Sí

☒

No

¿De dónde vino?

Jaguay grande

¿En qué año vino?

2020

¿Su familia fue parte de los fundadores de la comunidad?

☐

Sí

☒

No

Número de personas que han llegado a la comunidad en el último año

0

¿De qué sitio vinieron?

No

¿Por qué razones vinieron?

No

Autoidentificación étnica

¿Cómo se autoidentifican los miembros de la familia o comunidad?

Número de miembros indígenas

0

Número de miembros afroecuatorianos, afrodescendientes, negros o mulatos

0

Número de miembros montubios

0

Número de miembros mestizos

1

Número de miembros blancos

0

Idioma empleado

Idioma que hablan los miembros de la familia o comunidad

Número de miembros que hablan español

1

Número de miembros que hablan quichua

0

Número de miembros bilingües (español/quichua)

0

Número de miembros que hablan otros idiomas

0

Religión practicada

¿Qué prácticas religiosas se dan en la familia o comunidad?

- ☐ Católica
- ☒ Protestante
- ☐ Otra

Celebraciones importantes de la comunidad

Indique las celebraciones más importantes de la comunidad.

» Fiestas y fechas

Fiesta cívica o aniversario de la comunidad (¿cuál?)

Fiestas religiosas

Fiesta Sociocultural

Costumbres de la comunidad

¿Cuáles son las principales costumbres de la comunidad?

Bailes populares

Atractivos turísticos de la comunidad

Registre los principales atractivos turísticos de la comunidad.

» Registro de atractivos turísticos (uno por fila)

1

* Nombre del atractivo

Chorros

Ubicación o dirección del atractivo

Catamaillo

* Tipo de atractivo (marque todas las que apliquen)



Natural



Histórico



Cultural



Otro

Dimensión: Condiciones de Vida**» Económico productivo****» » Actividades productivas**

¿Qué actividades económicas o productivas desarrollan las familias de la comunidad?. Registre el número total de hombres y mujeres que participan en cada actividad.

Hombres dedicados a la agricultura

0

Mujeres dedicadas a la agricultura

0

Hombres dedicados a la pesca

0

Mujeres dedicadas a la pesca

0

Hombres dedicados a la construcción

0

Mujeres dedicadas a la construcción

0

Hombres en quehaceres domésticos

0

Mujeres en quehaceres domésticos

0

Hombres dedicados al transporte

0

Mujeres dedicadas al transporte

0

Hombres en servicios profesionales

0

Mujeres en servicios profesionales

0

¿Se dedican a otras actividades?

☒ Si

☐ No

¿Cuáles otras actividades son?

Mecánica

Hombres en otras actividades

1

Mujeres en otras actividades

0

Promedio de ingresos económicos del hogar por mes (USD)

500

Enfermedades

¿Qué enfermedades se presentan frecuentemente en las familias y la comunidad?

» Registro de enfermedades (uno por fila)

1

* Nombre de la enfermedad

Ninguna

Número de hombres que la padecen

0

Número de mujeres que la padecen

0

Número de niños que la padecen

0

* Tipo de medicina empleada

- ☒ Medicina convencional
- ☐ Medicina tradicional
- ☐ No se trata

* ¿Dónde es tratada la enfermedad? (marque todas las que apliquen)

- ☐ Casa
- ☒ Centro de salud
- ☐ Hospital
- ☐ Curandero
- ☐ Clínica privada
- ☐ Consultorio médico privado

¿En qué lugares están ubicados estos servicios?

Zapotillo

¿Cómo es la atención recibida?

- ☐ Muy buena
- ☒ Buena
- ☐ Mala

Afiliación social y condiciones alimentarias

¿Tiene usted afiliación social a alguno de los siguientes seguros?

☐ Sí

☒ No

» 2.2.2 Fallecimientos en la familia o comunidad (últimos cinco años)

* ¿Se han presentado fallecimientos en la familia o comunidad en los últimos cinco años?

☐ Sí

☒ No

» 2.2.4 Dieta alimentaria

¿Cuáles son los principales alimentos que consumen las familias y dónde los adquieren?

» » Registro de alimentos consumidos

* Nombre del alimento que se consume

Arroz yuca pescado carne res gallina chivo

1

* ¿Dónde se adquiere este alimento?

☐ Tienda

☒ Mercado

☐ Huerta familiar

2.2.4.1 ¿Cuál es la comida típica de su comunidad?

Chivo

» 2.2.5 Desnutrición crónica infantil

La desnutrición crónica infantil se considera como insuficiente crecimiento (talla menor) por falta de alimentos o nutrientes sanos.

* ¿En la familia o comunidad se ha presentado desnutrición crónica infantil?

☐ Sí

☒ No

2.3 Saneamiento Ambiental

» 2.3.1 Manejo de desechos sólidos

* ¿Con qué sistema cuenta la familia para el manejo de los desechos sólidos?

- ☐ Alcantarillado
- ☒ Letrina
- ☐ Biodigestor
- ☐ Campo o disposición abierta
- ☐ Otro

» 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

¿Con qué sistema cuenta la familia para el acceso al agua de consumo humano?

- ☐ Sistema de agua potable
- ☒ Agua entubada
- ☐ Vertiente o pozo
- ☐ Río
- ☐ Otro sistema

» 2.3.2.1 Tratamiento del agua de consumo humano

» » 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

* ¿Realiza algún tratamiento en el hogar para el agua de consumo humano antes de beber?

- ☒ Hierve
- ☐ Mezcla con cloro
- ☐ No realiza tratamiento
- ☐ Otro

» 2.3.3 Acceso al servicio de manejo de desechos orgánicos

* ¿Con qué sistema cuenta la familia o la comunidad para el manejo de los desechos orgánicos?

- ☒ Recolector de basura
- ☐ Quema
- ☐ Reciclaje
- ☐ Otros

2.3.4 y 2.3.5 Uso de energía, transporte y comunicación

» 2.3.4 Uso de energía en el hogar

* ¿Qué tipo de energía usa la familia para los quehaceres domésticos?

- ☐ Leña
- ☐ Carbón
- ☒ Gas
- ☐ Inducción
- ☐ Otros

» 2.3.5 Sistema de transporte y comunicación

* ¿Qué medios de transporte son los más utilizados por la familia y la comunidad?

- ☐ Bus urbano
- ☐ Taxi
- ☐ Motos
- ☐ Bicicleta
- ☒ Vehículo privado
- ☐ Otros

¿Qué compañías de transporte dan servicio a la comunidad?

GranSoto camionetas
Moto taxi zapotillo

¿Cuáles son las principales rutas?

Ceiba zapotillo

* ¿Cómo califica el servicio de transporte público?

- ☐ Muy bueno
- ☐ Bueno
- ☒ Regular
- ☐ Malo

¿Por qué considera que el servicio es así?

Mal estado de las vías



* ¿Cuáles son los principales medios de comunicación más usados en la familia y comunidad?

- ☒ Televisión
- ☒ Internet
- ☒ Celular
- ☐ Teléfono convencional
- ☐ Radio
- ☐ Periódico
- ☐ Otros

3.1 Educación

» 3.1.1 Nivel de instrucción de los miembros de la familia/población

Registre el nivel educativo alcanzado por cada miembro del hogar.

» » Miembros del hogar (padres e hijos)

* Miembro del hogar

- ☒ Papá
- ☐ Mamá
- ☐ Hijo/a 1
- ☐ Hijo/a 2
- ☐ Hijo/a 3
- ☐ Hijo/a 4

1

*** Nivel de instrucción alcanzado**

- ☒ Inicial
- ☐ Primaria
- ☒ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☐ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

» 3.1.2 Nivel de instrucción de la población de la comunidad por género

Registre el nivel de instrucción general de la población según género.

Nivel de instrucción alcanzado por los hombres

- ☒ Inicial
- ☐ Primaria
- ☒ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☐ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

Nivel de instrucción alcanzado por las mujeres

- ☐ Inicial
- ☐ Primaria
- ☒ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☒ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

» 3.2 Servicios de educación que asisten a la población

Registre los centros educativos a los que asisten los niños y jóvenes de la familia.

» » Información sobre cada Unidad Educativa

1

* Nombre de la Unidad Educativa

José Antonio Campos

* ¿Es pública, privada o fiscomisional?



Pública



Privada



Fiscomisional

* Ubicación del establecimiento



Catamayo



Ceiba Chica



Centro cantonal de Zapotillo



Otro

Dirección del establecimiento educativo

Barrio las colinas

Distancia desde la comunidad u hogar (en km o metros)

5

¿Conoce usted el número de alumnos que tiene la Unidad Educativa?



Sí



No

¿Conoce usted el número de profesores?



Sí



No

4.1 Vivienda: tipo, tenencia y materiales

Registre la información correspondiente a la vivienda del hogar.

» Tipos de vivienda existentes

1

*** Tipo de vivienda**

- ☒ Casa o villa
- ☐ Departamento
- ☐ Cuarto
- ☐ Rancho
- ☐ Otro (especifique)

*** Tenencia de la propiedad**

- ☒ Propia
- ☐ Arrendada
- ☐ Prestada
- ☐ Compartida

*** Material predominante de paredes**

- ☐ Adobe
- ☐ Bloque
- ☒ Ladrillo
- ☐ Mixto

*** Tipo de material del techo**

- ☐ Eternit
- ☐ Teja
- ☒ Zinc
- ☐ Otro

*** ¿Cuenta con escritura de la propiedad?**

- ☒ Sí
- ☐ No

¿Cuál es la extensión de su propiedad (en m²)?

150

5. Organización Social**5.1 Participación en organizaciones sociales comunitarias**

* ¿La familia o algún miembro pertenece a una organización social comunitaria?

☐ Sí

☒ No

5.2 ¿Conoce usted los nombres de los líderes actuales de la comunidad? Indíquelos por favor.

No

5.3 ¿Conoce usted los nombres de los líderes históricos o fundadores de la comunidad?

No

* 5.1.2 ¿Cuál es el criterio de la familia/comunidad frente al proyecto fotovoltaico?

☒ A favor

☐ En contra

☐ Indiferente

☐ Diferente

» 5.2 Organización social en la comunidad

Registre las organizaciones sociales existentes en la comunidad.

» » Listado de organizaciones comunitarias

* Nombre de la organización

Cabra lac

* Tipo de organización (PPFF, Catequesis, Agua Potable, Riego, Club, etc.)

- ☐ Padres de familia (PPFF)
- ☐ Catequesis
- ☐ Agua potable
- ☐ Riego
- ☒ Club o asociación
- ☐ Otro

* ¿Está legalizada?

- ☒ Sí
- ☐ No

Nombre del dirigente o presidente

Suly Castro

Número de contacto del dirigente

0

* Posición frente al proyecto fotovoltaico

- ☒ A favor
- ☐ En contra
- ☐ Indiferente
- ☐ Diferente

5.3 ¿Cuál es la organización de mayor incidencia en la comunidad y por qué?

Cabra Lac



6. Infraestructura de la comunidad / área de influencia directa

Registre la infraestructura existente en la zona (comunal, educativa, deportiva, etc.)

» Infraestructura comunitaria

1

* Tipo de infraestructura (ej. casa comunal, sistema de agua, cancha, escuela, colegio, etc.)

Cancha

* Estado de la infraestructura

- ☐ Buena
- ☐ Regular
- ☒ Mala

Ubicación o coordenadas de la infraestructura

latitud (x.y °)

-4.3645

longitud (x.y °)

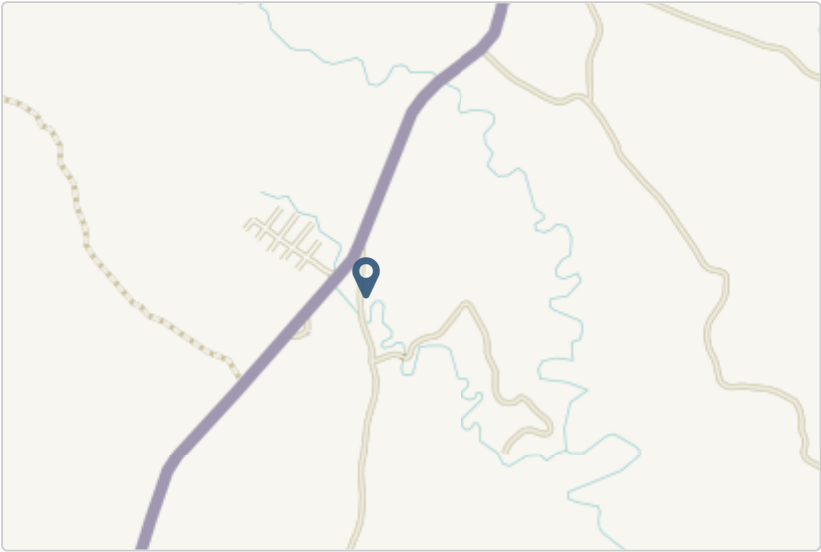
-80.235202

altitud (m)

236.3000030517578

precisión (m)

6.599999904632568



» 6.1 Infraestructura vial

Registre las vías o caminos existentes en la zona de influencia.

» » Infraestructura vial

1

* Tipo de vía (principal, secundaria, camino vecinal, etc.)

Principal

* Estado de la infraestructura vial

- ☒ Buena
- ☐ Regular
- ☐ Mala

Describa la ubicación o los puntos que atraviesa (por ejemplo: Catamayo, La Ceiba, Zapotillo)



» 6.2 Infraestructura eléctrica, telefónica y servicios

Información sobre los servicios eléctricos y telefónicos disponibles.

* ¿La comunidad cuenta con infraestructura eléctrica y servicio de energía?

☒ Sí

☐ No

Número de domicilios con electricidad

22

Porcentaje aproximado de cobertura eléctrica (%)

75

* ¿La comunidad cuenta con servicio telefónico?

☐ Sí

☒ No

» 6.3 Infraestructura y servicios de agua potable y de riego

Registre los sistemas de agua potable y riego existentes en la comunidad o área de influencia.

» » Sistemas de agua potable o riego

* Nombre del sistema o tipo (agua potable, riego, mixto, etc.)

No

Nombre de la organización responsable

No

Número de socios o usuarios del sistema

0

Ubicación del sistema

No

Nombre y/o número de contacto del líder responsable

No

6.4 ¿Existen conflictos por el uso de los recursos hídricos? Describa brevemente.

Si, por el agua potable

7. Proyectos productivos y sociales de desarrollo

¿Conoce si existen proyectos productivos y sociales de desarrollo?



SI



No

8. Principales costumbres y festividades del área de influencia directa e indirecta

Describa las principales costumbres y festividades que se celebran en la comunidad o zona de influencia.

Principales costumbres y festividades

Juegos deportivos

9. Percepción de la población sobre el proyecto

Registre la percepción general de la población respecto al proyecto fotovoltaico.

» Percepción por tipo de población (propietarios/AID o comunidad/AII)

1

* Tipo de población evaluada

- ☒ Propietarios / Área de influencia directa (AID)
- ☐ Comunidad / Área de influencia indirecta (AII)

* ¿Conoce sobre el proyecto?

- ☐ Sí
- ☒ No

* ¿Qué impresión tiene sobre el proyecto?

- ☒ Positiva
- ☐ Negativa
- ☐ No sabe / No responde

Las actividades económicas que realiza, ¿en que lugar las hace?

- ☒ Centro Cantonal Zapotillo
- ☒ Catamaillo
- ☐ Ceiba Chica
- ☐ Otro lugar

¿Con qué frecuencia va a aquel lugar?

- ☒ Diario
- ☐ Semanal
- ☐ Mensual

¿Por qué va a ese lugar?

- ☒ Por hacer compras
- ☐ Ir a vender
- ☒ Pagar servicios (bancarios, básicos como luz, agua, internet)
- ☐ Otra razón

¿Qué actividades (a parte de las económicas) realiza cuando sale de su comunidad?

- ☐ Fiestas religiosas
- ☐ Fiestas cívicas
- ☒ Visitas de parientes
- ☐ Otras

¿Aquellas actividades (no comerciales) mencionadas, ¿dónde las realiza?

- ☐ Centro Cantonal Zapotillo
- ☒ Catamaillo
- ☐ Ceiba chica
- ☐ Otro lugar