

ENCUESTA CATAMAILLO F

Nombre del Encuestador

Jonathan Zapata

¿Dónde fue llenada la encuesta? oprimir (O)

latitud (x.y °)

-4.36464

longitud (x.y °)

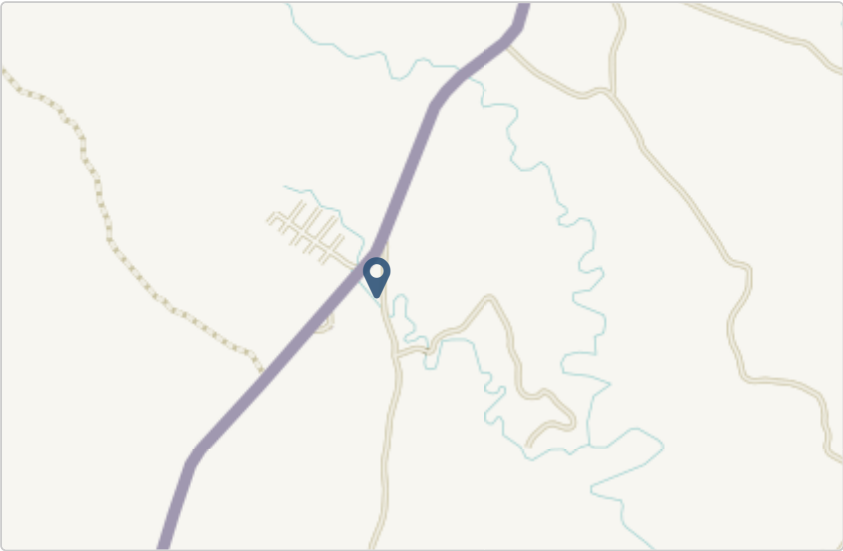
-80.235457

altitud (m)

236.3000030517578

precisión (m)

8.699999809265137



ENCUESTA SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ORGANIZATIVA

Área de Influencia Directa: Ceiba Chica - Catamaillo

Fecha

2026-02-20

Cantón

Zapotillo

Zapotillo

Parroquia

Zapotillo

Zapotillo

Comunidad

Catamaillo - La Ceiba Chica

Catamaillo

Nombre del encuestado

Patricio Sánchez

Nº de contacto

0

Sexo

☒ Masculino

☐ Femenino

Dirección

Catamaillo

Nivel de educación

☐ Primaria

☒ Secundaria

☐ Tercer nivel

¿Sabe leer y escribir?

☒ Sí

☐ No

Tenencia de la propiedad del predio o finca

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

Tenencia de la propiedad de la casa

☒ Propia

☐ Arrendada

☐ Prestada

☐ Otra forma

¿A qué se dedica usted en la comunidad?

Agricultor

Estado civil

☒ Casado/a

☐ Soltero/a

☐ Unión libre

Demografía

Número de miembros de la familia

4

Número de pobladores de la comunidad

0

» Población por género del hogar

Número de mujeres

2

Número de hombres

2

» Población por sexo y edad del hogar

Registre el número de personas por sexo y grupo de edad

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

1

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

1

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

1

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

1

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

» Población según área urbana-rural

* ¿Cómo se considera el área de la comunidad?

☐ Urbano

☒ Rural

* ¿Conoce cuántas familias tiene la comunidad?

☐ Sí

☒ No

Migración externa

» Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera del país en los últimos cinco años; distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

País de destino

No

» **Motivo de salida al exterior**

Total miembros por motivo de trabajo

Total miembros por motivo de salud

Total miembros por motivo de educación

Total miembros por otros motivos

Año de salida del país

0

1.5.1 Migración interna

Miembros de la familia o comunidad que se encuentran fuera de la comunidad y que fueron a una ciudad, provincia dentro del país en los últimos cinco años.

» Distribución por edad y sexo

Mujeres de 0 a 4 años

Hombres de 0 a 4 años

Mujeres de 5 a 9 años

Hombres de 5 a 9 años

Mujeres de 10 a 14 años

Hombres de 10 a 14 años

Mujeres de 15 a 19 años

Hombres de 15 a 19 años

Mujeres de 20 a 24 años

Hombres de 20 a 24 años

Mujeres de 25 a 29 años

Hombres de 25 a 29 años

Mujeres de 30 a 34 años

Hombres de 30 a 34 años

Mujeres de 35 a 39 años

Hombres de 35 a 39 años

Mujeres de 40 a 44 años

Hombres de 40 a 44 años

Mujeres de 45 a 49 años

Hombres de 45 a 49 años

Mujeres de 50 a 54 años

Hombres de 50 a 54 años

Mujeres de 55 a 59 años

Hombres de 55 a 59 años

Mujeres de 60 a 64 años

Hombres de 60 a 64 años

Mujeres de 65 a 69 años

Hombres de 65 a 69 años

Mujeres de 70 a 74 años

Hombres de 70 a 74 años

Mujeres de 75 a 79 años

Hombres de 75 a 79 años

Mujeres de 80 a 84 años

Hombres de 80 a 84 años

Mujeres de 85 a 89 años

Hombres de 85 a 89 años

Mujeres de 90 a 94 años

Hombres de 90 a 94 años

Mujeres de 95 años y más

Hombres de 95 años y más

Destino de salida (lugar, ciudad o provincia)

No

» **Motivo de salida interna**

Total miembros por motivo de trabajo

Total miembros por motivo de salud

Total miembros por motivo de educación

Total miembros por otros motivos

Año de salida del hogar o comunidad

0

Inmigración

¿Qué tiempo vive en la comunidad? (en años)

¿Qué tiempo tiene de organizada o fundada la comunidad? (en años)

¿Conoce usted con cuántas familias se fundó la comunidad?

☐ Sí

☒ No

¿Usted nació en la comunidad?

☒ Sí

☐ No

¿Su familia fue parte de los fundadores de la comunidad?

☒ Sí

☐ No

Número de personas que han llegado a la comunidad en el último año

0

¿De qué sitio vinieron?

No

¿Por qué razones vinieron?

No

Autoidentificación étnica

¿Cómo se autoidentifican los miembros de la familia o comunidad?

Número de miembros indígenas

0

Número de miembros afroecuatorianos, afrodescendientes, negros o mulatos

0

Número de miembros montubios

0

Número de miembros mestizos

4

Número de miembros blancos

0

Idioma empleado

Idioma que hablan los miembros de la familia o comunidad

Número de miembros que hablan español

4

Número de miembros que hablan quichua

0

Número de miembros bilingües (español/quichua)

0

Número de miembros que hablan otros idiomas

0

Religión practicada

¿Qué prácticas religiosas se dan en la familia o comunidad?

- ☒ Católica
- ☐ Protestante
- ☐ Otra

Celebraciones importantes de la comunidad

Indique las celebraciones más importantes de la comunidad.

» Fiestas y fechas

Fiesta cívica o aniversario de la comunidad (¿cuál?)

Fiestas religiosas

Fiestas de la Cruz

Fecha de la celebración religiosa

3 de mayo

Fiesta Sociocultural

Costumbres de la comunidad

¿Cuáles son las principales costumbres de la comunidad?

Fiestas religiosas



Atractivos turísticos de la comunidad

Registre los principales atractivos turísticos de la comunidad.

» Registro de atractivos turísticos (uno por fila)

1

* Nombre del atractivo

Chorros

Ubicación o dirección del atractivo

Catamaillo

* Tipo de atractivo (marque todas las que apliquen)



Natural



Histórico



Cultural



Otro

Dimensión: Condiciones de Vida**» Económico productivo****» » Actividades productivas**

¿Qué actividades económicas o productivas desarrollan las familias de la comunidad?. Registre el número total de hombres y mujeres que participan en cada actividad.

Hombres dedicados a la agricultura

1

Mujeres dedicadas a la agricultura

0

Hombres dedicados a la pesca

0

Mujeres dedicadas a la pesca

0

Hombres dedicados a la construcción

0

Mujeres dedicadas a la construcción

0

Hombres en quehaceres domésticos

0

Mujeres en quehaceres domésticos

1

Hombres dedicados al transporte

0

Mujeres dedicadas al transporte

0

Hombres en servicios profesionales

0

Mujeres en servicios profesionales

0

¿Se dedican a otras actividades?

☐ Si

☒ No

Promedio de ingresos económicos del hogar por mes (USD)

700

Enfermedades

¿Qué enfermedades se presentan frecuentemente en las familias y la comunidad?

» Registro de enfermedades (uno por fila)

* Nombre de la enfermedad

Ninguna

Número de hombres que la padecen

0

Número de mujeres que la padecen

0

Número de niños que la padecen

0

* Tipo de medicina empleada

- ☒ Medicina convencional
- ☐ Medicina tradicional
- ☐ No se trata

* ¿Dónde es tratada la enfermedad? (marque todas las que apliquen)

- ☐ Casa
- ☒ Centro de salud
- ☐ Hospital
- ☐ Curandero
- ☐ Clínica privada
- ☐ Consultorio médico privado

¿En qué lugares están ubicados estos servicios?

Zapotillo

¿Cómo es la atención recibida?

- ☐ Muy buena
- ☒ Buena
- ☐ Mala

Afiliación social y condiciones alimentarias

¿Tiene usted afiliación social a alguno de los siguientes seguros?

- ☐ Si
- ☒ No

» 2.2.2 Fallecimientos en la familia o comunidad (últimos cinco años)

* ¿Se han presentado fallecimientos en la familia o comunidad en los últimos cinco años?

☐ Sí

☒ No

» 2.2.4 Dieta alimentaria

¿Cuáles son los principales alimentos que consumen las familias y dónde los adquieren?

» » Registro de alimentos consumidos

1

* Nombre del alimento que se consume

Arroz carne pollo res chivo

* ¿Dónde se adquiere este alimento?

☐ Tienda

☒ Mercado

☐ Huerta familiar

2.2.4.1 ¿Cuál es la comida típica de su comunidad?

Chivo al hueco

**» 2.2.5 Desnutrición crónica infantil**

La desnutrición crónica infantil se considera como insuficiente crecimiento (talla menor) por falta de alimentos o nutrientes sanos.

* ¿En la familia o comunidad se ha presentado desnutrición crónica infantil?

☐ Sí

☒ No

2.3 Saneamiento Ambiental

» 2.3.1 Manejo de desechos sólidos

* ¿Con qué sistema cuenta la familia para el manejo de los desechos sólidos?

- ☐ Alcantarillado
- ☐ Letrina
- ☒ Biodigestor
- ☐ Campo o disposición abierta
- ☐ Otro

» 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

¿Con qué sistema cuenta la familia para el acceso al agua de consumo humano?

- ☐ Sistema de agua potable
- ☒ Agua entubada
- ☐ Vertiente o pozo
- ☐ Río
- ☐ Otro sistema

» 2.3.2.1 Tratamiento del agua de consumo humano

» » 2.3.2 Acceso al agua de consumo humano

* ¿Realiza algún tratamiento en el hogar para el agua de consumo humano antes de beber?

- ☒ Hierve
- ☐ Mezcla con cloro
- ☐ No realiza tratamiento
- ☐ Otro

» 2.3.3 Acceso al servicio de manejo de desechos orgánicos

* ¿Con qué sistema cuenta la familia o la comunidad para el manejo de los desechos orgánicos?

- ☒ Recolector de basura
- ☐ Quema
- ☐ Reciclaje
- ☐ Otros

2.3.4 y 2.3.5 Uso de energía, transporte y comunicación

» 2.3.4 Uso de energía en el hogar

* ¿Qué tipo de energía usa la familia para los quehaceres domésticos?

- ☐ Leña
- ☐ Carbón
- ☒ Gas
- ☐ Inducción
- ☐ Otros

» 2.3.5 Sistema de transporte y comunicación

* ¿Qué medios de transporte son los más utilizados por la familia y la comunidad?

- ☐ Bus urbano
- ☐ Taxi
- ☐ Motos
- ☐ Bicicleta
- ☒ Vehículo privado
- ☐ Otros

¿Qué compañías de transporte dan servicio a la comunidad?

GranSoto camionetas
Moto taxi

¿Cuáles son las principales rutas?

Catamaillo zapotillo

* ¿Cómo califica el servicio de transporte público?

- ☐ Muy bueno
- ☐ Bueno
- ☒ Regular
- ☐ Malo

¿Por qué considera que el servicio es así?

Mal estado de vías



* ¿Cuáles son los principales medios de comunicación más usados en la familia y comunidad?

- ☒ Televisión
- ☒ Internet
- ☒ Celular
- ☐ Teléfono convencional
- ☐ Radio
- ☐ Periódico
- ☐ Otros

3.1 Educación

» 3.1.1 Nivel de instrucción de los miembros de la familia/población

Registre el nivel educativo alcanzado por cada miembro del hogar.

» » Miembros del hogar (padres e hijos)

* Miembro del hogar

- ☒ Papá
- ☐ Mamá
- ☐ Hijo/a 1
- ☐ Hijo/a 2
- ☐ Hijo/a 3
- ☐ Hijo/a 4

1

*** Nivel de instrucción alcanzado**

- ☐ Inicial
- ☐ Primaria
- ☒ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☒ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

» 3.1.2 Nivel de instrucción de la población de la comunidad por género

Registre el nivel de instrucción general de la población según género.

Nivel de instrucción alcanzado por los hombres

- ☒ Inicial
- ☐ Primaria
- ☐ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☒ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

Nivel de instrucción alcanzado por las mujeres

- ☒ Inicial
- ☐ Primaria
- ☐ Inicial – Educación básica
- ☐ Secundaria
- ☐ Educación básica
- ☒ Educación básica y bachillerato
- ☐ Sabe leer y escribir
- ☐ Analfabeto
- ☐ Tercer nivel

» 3.2 Servicios de educación que asisten a la población

Registre los centros educativos a los que asisten los niños y jóvenes de la familia.

» » Información sobre cada Unidad Educativa

1

* Nombre de la Unidad Educativa

José Antonio Campos

* ¿Es pública, privada o fiscomisional?

- ☒ Pública
- ☐ Privada
- ☐ Fiscomisional

* Ubicación del establecimiento

- ☐ Catamayo
- ☐ Ceiba Chica
- ☒ Centro cantonal de Zapotillo
- ☐ Otro

Dirección del establecimiento educativo

Barrio las Colinas

Distancia desde la comunidad u hogar (en km o metros)

6 kilómetros

¿Conoce usted el número de alumnos que tiene la Unidad Educativa?

- ☐ Sí
- ☒ No

¿Conoce usted el número de profesores?

- ☐ Sí
- ☒ No

4.1 Vivienda: tipo, tenencia y materiales

Registre la información correspondiente a la vivienda del hogar.

» Tipos de vivienda existentes

1

*** Tipo de vivienda**

- ☒ Casa o villa
- ☐ Departamento
- ☐ Cuarto
- ☐ Rancho
- ☐ Otro (especifique)

*** Tenencia de la propiedad**

- ☒ Propia
- ☐ Arrendada
- ☐ Prestada
- ☐ Compartida

*** Material predominante de paredes**

- ☐ Adobe
- ☐ Bloque
- ☒ Ladrillo
- ☐ Mixto

*** Tipo de material del techo**

- ☐ Eternit
- ☐ Teja
- ☒ Zinc
- ☐ Otro

*** ¿Cuenta con escritura de la propiedad?**

- ☒ Sí
- ☐ No

¿Cuál es la extensión de su propiedad (en m²)?

5000

5. Organización Social**5.1 Participación en organizaciones sociales comunitarias**

* ¿La familia o algún miembro pertenece a una organización social comunitaria?

☐ Sí

☒ No

5.2 ¿Conoce usted los nombres de los líderes actuales de la comunidad? Indíquelos por favor.

No

5.3 ¿Conoce usted los nombres de los líderes históricos o fundadores de la comunidad?

No

* 5.1.2 ¿Cuál es el criterio de la familia/comunidad frente al proyecto fotovoltaico?

☒ A favor

☐ En contra

☐ Indiferente

☐ Diferente

» 5.2 Organización social en la comunidad

Registre las organizaciones sociales existentes en la comunidad.

» » Listado de organizaciones comunitarias

* Nombre de la organización

Cabra Lac

* Tipo de organización (PPFF, Catequesis, Agua Potable, Riego, Club, etc.)

- ☐ Padres de familia (PPFF)
- ☐ Catequesis
- ☐ Agua potable
- ☐ Riego
- ☒ Club o asociación
- ☐ Otro

* ¿Está legalizada?

- ☒ Sí
- ☐ No

Nombre del dirigente o presidente

Suly Castro

Número de contacto del dirigente

No

* Posición frente al proyecto fotovoltaico

- ☒ A favor
- ☐ En contra
- ☐ Indiferente
- ☐ Diferente

5.3 ¿Cuál es la organización de mayor incidencia en la comunidad y por qué?

Cabra lac



6. Infraestructura de la comunidad / área de influencia directa

Registre la infraestructura existente en la zona (comunal, educativa, deportiva, etc.)

» Infraestructura comunitaria

1

* Tipo de infraestructura (ej. casa comunal, sistema de agua, cancha, escuela, colegio, etc.)

Cancha

* Estado de la infraestructura



Buena



Regular



Mala

Ubicación o coordenadas de la infraestructura

latitud (x.y °)

-4.364657

longitud (x.y °)

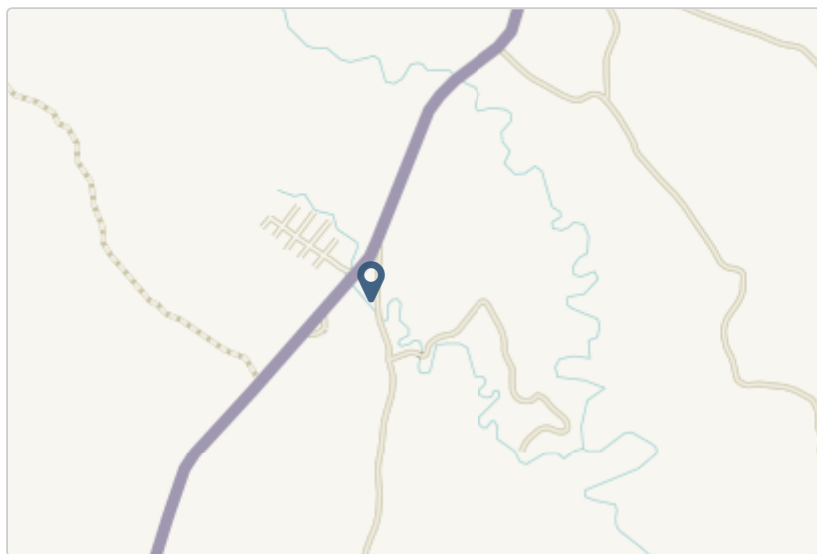
-80.235493

altitud (m)

236.3000030517578

precisión (m)

5.900000095367432

**» 6.1 Infraestructura vial**

Registre las vías o caminos existentes en la zona de influencia.

» » Infraestructura vial

1

* Tipo de vía (principal, secundaria, camino vecinal, etc.)

Secundaria

* Estado de la infraestructura vial



Buena



Regular



Mala

Describa la ubicación o los puntos que atraviesa (por ejemplo: Catamayo, La Ceiba, Zapotillo)

Catamaillo zapotillo



» 6.2 Infraestructura eléctrica, telefónica y servicios

Información sobre los servicios eléctricos y telefónicos disponibles.

* ¿La comunidad cuenta con infraestructura eléctrica y servicio de energía?

☒ Sí

☐ No

Número de domicilios con electricidad

40

Porcentaje aproximado de cobertura eléctrica (%)

60

* ¿La comunidad cuenta con servicio telefónico?

☐ Sí

☒ No

» 6.3 Infraestructura y servicios de agua potable y de riego

Registre los sistemas de agua potable y riego existentes en la comunidad o área de influencia.

» » Sistemas de agua potable o riego

* Nombre del sistema o tipo (agua potable, riego, mixto, etc.)

No

Nombre de la organización responsable

No

Número de socios o usuarios del sistema

0

Ubicación del sistema

No

Nombre y/o número de contacto del líder responsable

No

6.4 ¿Existen conflictos por el uso de los recursos hídricos? Describa brevemente.

Si, agua del canal de riego

7. Proyectos productivos y sociales de desarrollo

¿Conoce si existen proyectos productivos y sociales de desarrollo?



SI



No

8. Principales costumbres y festividades del área de influencia directa e indirecta

Describa las principales costumbres y festividades que se celebran en la comunidad o zona de influencia.

Principales costumbres y festividades

Fiestas religiosas

9. Percepción de la población sobre el proyecto

Registre la percepción general de la población respecto al proyecto fotovoltaico.

» Percepción por tipo de población (propietarios/AID o comunidad/AII)

1

* Tipo de población evaluada

- ☒ Propietarios / Área de influencia directa (AID)
- ☐ Comunidad / Área de influencia indirecta (AII)

* ¿Conoce sobre el proyecto?

- ☒ Sí
- ☐ No

¿Qué conoce del proyecto?

Energía solar



* ¿Qué impresión tiene sobre el proyecto?

- ☒ Positiva
- ☐ Negativa
- ☐ No sabe / No responde

Las actividades económicas que realiza, ¿en que lugar las hace?

- ☒ Centro Cantonal Zapotillo
- ☒ Catamaillo
- ☐ Ceiba Chica
- ☐ Otro lugar

¿Con qué frecuencia va a aquel lugar?

- ☒ Diario
- ☐ Semanal
- ☐ Mensual

¿Por qué va a ese lugar?

- ☒ Por hacer compras
- ☐ Ir a vender
- ☒ Pagar servicios (bancarios, básicos como luz, agua, internet)
- ☐ Otra razón

¿Qué actividades (a parte de las económicas) realiza cuando sale de su comunidad?

- ☒ Fiestas religiosas
- ☒ Fiestas cívicas
- ☒ Visitas de parientes
- ☐ Otras

¿Aquellas actividades (no comerciales) mencionadas, ¿dónde las realiza?

- ☐ Centro Cantonal Zapotillo
- ☒ Catamaillo
- ☐ Ceiba chica
- ☐ Otro lugar